



# Sílabo de Seminario de Investigación en Comunicación

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 01030			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2020			
<b>Prerrequisito</b>	Seminario de Investigación			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y comprender la investigación científica en el campo de las comunicaciones, diseñar y sustentar un plan de tesis en comunicaciones.

**La asignatura contiene:** Pautas para la redacción del plan de tesis. Planteamiento del problema de investigación. Marco teórico. Hipótesis y variables, operacionalización de variables. Metodología de la investigación: método, tipo y nivel de la investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas de recolección y tratamiento de datos. Aspectos administrativos. Referencias bibliográficas. Anexos, matriz de consistencia.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de sustentar un proyecto de investigación científica en ciencias de la comunicación, demostrando rigor metodológico y capacidad de argumentación en las etapas del proceso de planificación de la investigación.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Planteamiento del estudio		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear un estudio de investigación científica en ciencias de la comunicación, con profundidad argumentativa y capacidad de análisis.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
✓ Proceso de investigación científica en ciencias de la comunicación ✓ Técnicas de selección y elección del tema de investigación ✓ Formulación del problema de investigación ✓ Formulación de objetivos y justificación de la investigación		✓ Diagnostica problemas de investigación científica en ciencias de la comunicación. ✓ Fundamenta el problema de investigación. ✓ Argumenta la justificación e importancia de su investigación	✓ Es innovador y creativo en la propuesta de su tema de investigación.
Instrumento de evaluación	• <b>Rúbrica de evaluación</b> del planteamiento del proyecto de investigación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. México D.F.: Mc Graw Hill.</li><li>• Instituto de Investigación UC. (2011). Guía de Investigación ¿cómo elaborar el proyecto e informe de investigación? Huancayo.</li></ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gonzales, M. (2018). Percepción de la Autoeficacia Docente Colectiva en el Profesorado de una Universidad Pública Española. CEUR-WS, 27-37.</li><li>• Gonzales, M. (2018). Construcción de la Escala de Autoeficacia Docente Colectiva del profesorado universitario. Espacios, 30.</li><li>• Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación. Bogotá: Ediciones de la U.</li><li>• Orellana, G. (2016). Construcción de instrumentos de investigación en Ciencias Sociales. Huancayo: Gaspar Orellana Méndez.</li><li>• Sánchez, H., y Reyes, C. (2006). Metodología y diseño en la investigación científica. Lima: Ricardo Palma.</li></ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodología de investigación <a href="https://es.calameo.com/read/003354746a5900d287307">https://es.calameo.com/read/003354746a5900d287307</a></li><li>• Problema de investigación <a href="http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa8/problema_investigacion/x1.htm">http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa8/problema_investigacion/x1.htm</a></li></ul>		



Unidad II		Duración en horas	16
Fundamentación teórica, hipótesis y variables			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar el marco teórico de la investigación en ciencias de la comunicación, integrando la teoría con la hipótesis y variables.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
✓ Antecedentes teóricos ✓ Fundamentos teóricos ✓ Hipótesis de investigación ✓ Variables y operacionalización de variables		✓ Contrasta los antecedentes de investigación. ✓ Integra fundamentos teóricos de la investigación con la hipótesis y variables. ✓ Operacionaliza las variables de investigación.	✓ Valora las fuentes de información y métodos de indagación.
Instrumento de evaluación	• <b>Lista de cotejo</b> que evalúa la fundamentación teórica, hipótesis y variables del proyecto de investigación.		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> • Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. México D.F.: Mc Graw Hill. • Instituto de Investigación UC. (2011). Guía de Investigación ¿cómo elaborar el proyecto e informe de investigación? Huancayo.  <b>Complementaria:</b> • Gonzales, M. (2018). Percepción de la Autoeficacia Docente Colectiva en el Profesorado de una Universidad Pública Española. CEUR-WS, 27-37. • Gonzales, M. (2018). Construcción de la Escala de Autoeficacia Docente Colectiva del profesorado universitario. Espacios, 30. • Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación. Bogotá: Ediciones de la U. • Orellana, G. (2016). Construcción de instrumentos de investigación en Ciencias Sociales. Huancayo: Gaspar Orellana Méndez. • Sánchez, H., y Reyes, C. (2006). Metodología y diseño en la investigación científica. Lima: Ricardo Palma.		
Recursos educativos digitales	• Biblioteca Científica Electrónica en Línea Scielo http://www.scielo.org.pe/  • Bioestadístico http://bioestadistico.com/		



Unidad III Metodología de la investigación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear la metodología de la investigación en ciencias de la comunicación, con capacidad lógica y argumentativa.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método, tipo y alcance de investigación</li> <li>✓ Diseño de investigación</li> <li>✓ Población y muestra</li> <li>✓ Técnicas e instrumentos de recolección de datos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica el método y diseño de investigación.</li> <li>✓ Aplica técnicas de muestreo.</li> <li>✓ Planifica la validez y confiabilidad de los instrumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora los referentes epistemológicos en la metodología de investigación.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rúbrica de evaluación</b> de la metodología del proyecto investigación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. México D.F.: Mc Graw Hill.</li> <li>• Instituto de Investigación UC. (2011). Guía de Investigación ¿cómo elaborar el proyecto e informe de investigación? Huancayo.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gonzales, M. (2018). Percepción de la Autoeficacia Docente Colectiva en el Profesorado de una Universidad Pública Española. CEUR-WS, 27-37.</li> <li>• Gonzales, M. (2018). Construcción de la Escala de Autoeficacia Docente Colectiva del profesorado universitario. Espacios, 30.</li> <li>• Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación. Bogotá: Ediciones de la U.</li> <li>• Orellana, G. (2016). Construcción de instrumentos de investigación en Ciencias Sociales. Huancayo: Gaspar Orellana Méndez.</li> <li>• Sánchez, H., y Reyes, C. (2006). Metodología y diseño en la investigación científica. Lima: Ricardo Palma.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioestadístico http://bioestadistico.com/</li> <li>• Metodología de investigación https://es.calameo.com/read/003354746a5900d287307</li> </ul>		



Unidad IV		Duración en horas	16
Diseño y sustentación del proyecto de investigación			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz sustentar su proyecto de investigación en ciencias de la comunicación, diseñado de acuerdo a la estructura y estilo de redacción normados por la institución.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Aspectos administrativos de la investigación ✓ Redacción científica del proyecto de investigación, estilo APA ✓ Sustentación del proyecto de investigación	✓ Diseña el proyecto de investigación según estructura. ✓ Aplica el estilo APA. ✓ Sustenta el proyecto de investigación.	✓ Defiende su proyecto de investigación.	
Instrumento de evaluación	• <b>Lista de cotejo</b> que evalúa el diseño y sustentación del proyecto de investigación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. México D.F.: Mc Graw Hill.</li><li>• Instituto de Investigación UC. (2011). Guía de Investigación ¿cómo elaborar el proyecto e informe de investigación? Huancayo.</li></ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gonzales, M. (2018). Percepción de la Autoeficacia Docente Colectiva en el Profesorado de una Universidad Pública Española. CEUR-WS, 27-37.</li><li>• Gonzales, M. (2018). Construcción de la Escala de Autoeficacia Docente Colectiva del profesorado universitario. Espacios, 30.</li><li>• Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación. Bogotá: Ediciones de la U.</li><li>• Orellana, G. (2016). Construcción de instrumentos de investigación en Ciencias Sociales. Huancayo: Gaspar Orellana Méndez.</li><li>• Sánchez, H., y Reyes, C. (2006). Metodología y diseño en la investigación científica. Lima: Ricardo Palma.</li></ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normas APA <a href="http://normasapa.com/">http://normasapa.com/</a></li><li>• Metodología de investigación: <a href="https://es.calameo.com/read/003354746a5900d287307">https://es.calameo.com/read/003354746a5900d287307</a></li></ul>		



## V. Metodología

La asignatura utiliza la metodología activa y participativa, centrada en el estudiante, con sentido analítico y deductivo. Las principales estrategias a utilizar serán las siguientes:

- Discusión de lecturas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Trabajos colaborativos
- Aprendizaje basado en proyecto
- Clase invertida

## VI. Evaluación

### Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad II	Lista de cotejo	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Lista de cotejo	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$